Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа»

Орловского муниципального округа Орловской области

**Программа**

**Развития детского коллектива,**

**работающего при школьном этнографическом музее**

**Пояснительная записка**

В последнее время мы все больше и больше внимания начинаем уделять воспитанию нравственной, духовной богатой личности, знающей и любящей свою Родину, свой народ, свои корни. Краеведение стало основным системообразующим видом деятельности воспитательной системы нашего учебного заведения. Все воспитательные центры школы совместно пытаются в этом большом звене кружков, факультативов, уроков и т.д. школьный этнографический музей занимает центральное место. Образовательный потенциал его огромен. Дети ,собирая и обрабатывая материал, изучают историю и культуру своего края, знакомятся с жителями, ремеслами, традициями и обычаями своей деревни; они учатся бережному, трепетному отношению к материальному и духовному наследию своего народа, постигают самобытный нравственный уклад, духовную культуру своих предков, учатся видеть, ценить и беречь красоту окружающего мира, свою Родину. Поэтому в основе работы педагога, работающего с детьми пришкольном этнографическом музее, лежит этнопедагогика- педагогика национального развития, подъема, возрождения, педагогика этнического самовоспитания, создающая личность патриота, сына народа с высокоразвитым чувством национальной гордости и человеческого достоинства. Ведь сердцевиной этнопедагогики, её душой является любовь…

Любовь к детям, труду, культуре, народу, Родине. Именно здесь, в музее, как нигде в другом месте подтверждает положение Макаренко о том, что воспитывают не только люди , но и посредством людей вся окружающая действительность, включая вещи, предметы.

Данная программа создана в рамках общешкольной программы «Школа- наш дом» Она рассчитана на 3 года.

Главным участником программы является детский коллектив, занимающийся краеведением при этнографическом музее школы. Программа состоит из 3 блоков; «Живой родник»(поисково-иследовательская работа),»Говорящий экспонат»(культурно-просветительская работа),»На скамейке»(культурно-массовая работа).

Работа каждого года включает в себя содержание 3 блоков, связанных общей темой.

**Цель:** формирование целостного мировоззрения у учащихся, основанного на духовно-нравственных традициях Отечества, воспитание высоких духовных, нравственных, патриотических, эстетических и трудовых качеств личности.

**ЗАДАЧИ:**

* приобщение учащихся в истории и культуре народа;
* знакомство с бытом, обычаями, ремеслами наших предков;
* воспитание любви к ближнему и уважение к старшим;
* формирование нравственного самосознания;
* развитие инициативы и творческих способностей;
* сплочение детского коллектива;
* воспитание трудолюбия.

**ПЕРИОДЫ:**

**1.**Организующий сентябрь-октябрь г.

(обсуждение, утверждение, планирование)

2.Основной ноябрь-декабрь

(активная работа по программе) январь-декабрь

январь-декабрь

3.Итоговый январь-май

(подведение итогов и анализа работы)

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

* кадровое
* информационное
* материально-техническое
* социально-педагогическое
* методическое

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

**Блок №1**

**«Живой родник»**

Проведение поисково-исследовательской работы через сбор и обработку материалов, оформление результатов исследования по ключевым темам, организацию походов.

**БЛОК №2**

**«Говорящий экспонат»**

Проведение культурно-просветительская работы через организацию тематических экскурсий в школьном этнографическом музее и знакомство с работой других музеев, выставок, памятных мест.

БЛОК №3

**«На скамейке»**

Проведение культурно-массовой работы через организацию музейных посиделок, народных праздников, интеллектуальных игр, конкурсов, встреч с интересными людьми, выставок и т.д.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 год**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

* сформировать основы высоконравственного мышления и поведения;
* углубить знания об устном народном творчестве

**БЛОК №1**

**«Живой родник»**

Сбор информации, экспонатов ля проведения тематических экскурсий на темы: «В гостях у сказки».

**БЛОК №2**

**«Говорящий экспонат»**

Организация и проведения тематических выставок:

1. «В гостях у сказки»
2. «России верные сыны»

Посещение выставок краеведческого музея и музея Боевой славы,

военно-исторического музея, посвященных 70-летию Победы

**БЛОК №3**

**«На скамейке»**

Музейные посиделки:

«Там чудеса…»

«Золотые голова деревни»

«Урок памяти»

«Гармошка- говорушка»

Вернисаж «Родные просторы»

Конкурс частушечников

Конкурс инсценированной народной сказки

Конкурс сочинений «Моя семья в годы ВОВ»

Фотоконкурс «Творцы Победы глазами детей»

Митинг Памяти

Акция « Подарок ветерану»

Создания презентации о ветеране нашего села Донченко Елене Кузьминичны

**Практическая работа:**

Создать своими руками экспозицию музея

Изготовить подарок ветерану.

Экспедиционное задание:

Собрать и оформить материал о ветеранах ВОВ;

Создать видеофильм»Этот день Победы»

Собрать видео- и фотоматериалы о лучших гармонистах и голосах деревни.

**РЕЗУЛЬТАТ:**

**Личностный:**

* Освоивший программу 1 года обучения будет обладать следующими чертами характера:

заботливый, чуткий, добрый, патриотичный, талантливый, смекалистый, коммуникабельный как со сверстниками, так и с людьми разных возрастов.

* Знание народных песен, инструментов, народных игр.
* Знакомство с устным народным творчеством, историей своей Родины.
* умение провести экскурсию

**Социальный:**

* Сохранение народной культуры и уважительного бережного отношения к памяти героев ВОВ.

**Материальный:**

* Стенд «Наши ветераны»
* Видеофильм «Этот день Победы»
* Видеокартотека «Гармонисты села», «Золотые голоса деревни»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2 ГОД**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

* + Формирование бережного и уважительного отношения к культуре русского народа;
  + Изучение традиций русского народа и различных видов народных промыслов России и Орловщины
  + Развитие творческих пособностей
  + Воспитание трудолюбия
  + Сплочение детского коллектива

**БЛОК №1**

**«Живой родник»**

Сбор материала по теме года:

- опрос местных жителей,

-встречи с интересными людьми,

- сбор экспонатов для музея

Оформление школьной стенгазеты:

«Мастера живут по соседству»

«Литературные места Г.Орла»

**БЛОК №2**

**«Говорящий экспонат»**

Вводная экскурсия для 1-классников «Хлебосольный русский дом»

Музейный урок для начальной школы « Делу время, потехе час»

Посиделки «Дело мастера боится»

Подготовка презентации:

«Золотые руки нашего села»

«Их имена город полон»

«Храмы города Орла»

«Литературные места Г.Орла»

**БЛОК № 3**

**«На скамейке»**

Музейные посиделки:

День деревни – Михайлов день

День рождение школы-25 лет

Конкурс школьных сочинений

«Мой замечательный сосед»

«Что я знаю о своем городе»

Мастер- класс «Техника вышивки «Орловский спис»

Библиотечно-музейный урок

«Из истории народного костюма»

«История города Орла»

Круглый стол « Чудо, сотворенное своими руками»

**Результат.**

**Личностный**

* Освоивший программу 2 года обучения следующими чертами харатера:трудолюбивый,творческий,находчивый,патриотичный,заботливый.
* Знает традиции крестьянского быта, основы вышивки.
* Умеет провести экскурсию, подготовить материал для ее проведения.

**Социальный**

* Сохранение народных традиций и обычаев

**Материальный**

* Оформление выставок

«Мастера живут по соседству»

«Литературные места Г.Орла»

* Создание сборников:

«Русский народный костюм»

«Храмы города Орёл»

* Создания видеотеки «Их именами город полон»

**СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ**

**3 ГОД**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

* Сформировать убеждения бережного, чуткого отношения к истории, культуре родного края, к ее народу;
* Научить различать народные промыслы России, Орловского края;
* Освоить конкретный вид ремесла

**БЛОК № 1**

**«Живой родник»**

Сбор, оформление, обработка материалов по темам «Мастера нашего края», «Народные промыслы», «Истории деревни»

**БЛОК № 2**

**«Говорящий экспонат»**

Подготовка и проведение тематических выставок

«Добрых рук мастерство»

«Пойдем в мой край» -итоговая

Экскурсия в Цент детского творчества, Оптину - пустынь, Коренную пустынь.

**БЛОК № 3**

**«На скамейке»**

Музейные посиделки:

«Хлеб на столе .так и стол-престол»

«Мастера –золотые руки»

«Деревенька моя»

Праздник ремесел

КТД «За живой водой»

**Практическая часть:**

Изготовление поделок из соломки;

Роспись пасхальных яиц;

Оформление карты народных промыслов России;

Создание экспозиции «Добрых рук мастерство»

**Экспедиционное задание:**

Составить карту схему «Народные промыслы России» «Святые колодцы Орловского края»

Собрать материал и оформить альбом о мастерах и умельцах нашего края;

Создать экспозицию по предметам быта крестьян нашей деревни;