МБОУ «Михайловская СОШ» Орловского района Орловской области

Инструментарий по оценке функциональной грамотностиЦель:Достижение обучающимися образовательной организации достаточного уровня развития по основным сферам функциональной грамотности – читательской, математической и естественно-научной, а также по обобщенным характеристикам – глобальная компетенция, финансовая грамотность и креативное мышление - необходимые для обеспечения прочной позиции будущих поколений на рынке труда, а также для полного раскрытия личностного и профессионального потенциала.  
Задачи:

1. Сбор и предоставление информации о степени развития функциональной обучающихся,  
об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.  
2. Использование полученной информация в виде аналитического отчета и выработки  
адресных рекомендаций для образовательной организации  
3. Определения ориентиров развития и принятия мер по улучшению школьного  
образования

**Описание методов сбора и предоставления информации**

Для проведения мониторинга по оценки функциональной грамотности обучающихся  
могут использоваться следующие источники получения информации:  
- аналитические данных по выполнению работ обучающимися по функциональной  
грамотности;  
– социологические исследования;  
– анкеты,  
- тесты,  
– тексты,  
– аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации педагогов по  
функциональной грамотности;  
– отчет о самообследовании (с информацией о результатах диагностических работ);  
– материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие  
решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);  
– адресные рекомендации для педагогов и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   **Критерии** | **Цели оценки** | **Показатели** | **Показатели результативности** |
| Функциональная грамотность (общие результаты выполнения работы) | |  | | --- | |  |   Выявление способности обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно познавательных задач | |  | | --- | |  |   Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности от общего числа обучающихся  Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов   |  | | --- | |  |   Доля обучающихся преодолевших порог высоких результатов    Доля обучающихся получивших средний балл за выполнение работы | 100%  0-5%  Свыше 30%  Свыше 50% |
| |  | | --- | |  |   Читательская грамотность | |  | | --- | |  |   Выявление способностей обучающихся применять полученную в ходе чтения информацию, находить, анализировать и интерпретировать ее | |  | | --- | |  |   Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности  Доля обучающихся не справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности  Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по читательской грамотности, от общего количества участников мониторинга  Доля обучающихся, выполнивших все задания по читательской грамотности, от общего количества участников мониторинга | |  | | --- | |  |   100% обучающихся  0-5% обучающихся  0% обучающихся  от 30 % обучающихся |
| |  | | --- | | Математическая грамотность | | |  | | --- | | Выявление способностей обучающихся применять и интерпретировать математику для решения проблем реального мира | | Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности  Доля обучающихся не справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности  Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по математической грамотности, от общего количества участников мониторинга  Доля обучающихся, выполнивших все задания по математической грамотности, от общего количества участников мониторинга | |  | | --- | |  |   100% обучающихся  0-5% обучающихся  0% обучающихся    о т 30 % обучающихся |
| |  | | --- | |  |   Естественно научная грамотность | |  | | --- | |  |   Выявление способностей обучающихся применять естественно научные знания и умения в реальных жизненных ситуациях | |  | | --- | |  |   Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно- научной грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно- научной грамотности  Доля обучающихся не справившихся с заданиями по естественно- научной грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно- научной грамотности  Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по естественно-научной грамотности, от общего количества участников мониторинга  Доля обучающихся, выполнивших все задания по естественно- научной грамотности, от общего количества участников мониторинга | 100% обучающихся  0-5% обучающихся  0% обучающихся    о т 30 % обучающихся |
| |  | | --- | | Финансовая грамотность | | |  | | --- | |  |   Выявление способностей использовать знания и умения по финансовой  грамотности в жизненных ситуациях | |  | | --- | |  |   Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности  Доля обучающихся не справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности  Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по финансовой грамотности, от общего количества участников мониторинга  Доля обучающихся, выполнивших все задания по финансовой грамотности, от общего количества участников мониторинга | 100% обучающихся  0-5% обучающихся  0% обучающихся    о т 30 % обучающихся |