МБОУ «Михайловская СОШ» Орловского района Орловской области

Инструментарий по оценке функциональной грамотностиЦель:Достижение обучающимися образовательной организации достаточного уровня развития по основным сферам функциональной грамотности – читательской, математической и естественно-научной, а также по обобщенным характеристикам – глобальная компетенция, финансовая грамотность и креативное мышление - необходимые для обеспечения прочной позиции будущих поколений на рынке труда, а также для полного раскрытия личностного и профессионального потенциала.
Задачи:

1. Сбор и предоставление информации о степени развития функциональной обучающихся,
об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.
2. Использование полученной информация в виде аналитического отчета и выработки
адресных рекомендаций для образовательной организации
3. Определения ориентиров развития и принятия мер по улучшению школьного
образования

**Описание методов сбора и предоставления информации**

Для проведения мониторинга по оценки функциональной грамотности обучающихся
могут использоваться следующие источники получения информации:
- аналитические данных по выполнению работ обучающимися по функциональной
грамотности;
– социологические исследования;
– анкеты,
- тесты,
– тексты,
– аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации педагогов по
функциональной грамотности;
– отчет о самообследовании (с информацией о результатах диагностических работ);
– материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие
решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
– адресные рекомендации для педагогов и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Критерии** | **Цели оценки** | **Показатели** | **Показателирезультативности** |
| Функциональнаяграмотность(общиерезультатывыполненияработы) |

|  |
| --- |
|  |

Выявлениеспособностиобучающихсяприменятьполученныезнания и умениядля решенияучебно-практических иучебнопознавательныхзадач |

|  |
| --- |
|  |

Доля обучающихся, вотношении которыхпроводилась оценкафункциональнойграмотности от общего числаобучающихсяДоля обучающихся, непреодолевших порог низких результатов

|  |
| --- |
|  |

Доля обучающихсяпреодолевших порогвысоких результатовДоля обучающихсяполучивших средний балл завыполнение работы | 100%0-5% Свыше 30%Свыше 50% |
|

|  |
| --- |
|  |

Читательскаяграмотность |

|  |
| --- |
|  |

Выявлениеспособностейобучающихсяприменятьполученную входе чтенияинформацию,находить,анализировать иинтерпретироватьее |

|  |
| --- |
|  |

Доля обучающихся успешносправившихся с заданиямипо читательскойграмотности, от общегочисла обучающихся, в отношении которыхпроводилась оценкачитательской грамотностиДоля обучающихся не справившихся с заданиямипо читательскойграмотности, от общего числа обучающихся, вотношении которыхпроводилась оценкачитательской грамотностиДоля обучающихся, неприступавших к выполнению заданий почитательской грамотности,от общего количестваучастников мониторингаДоля обучающихся,выполнивших все задания почитательской грамотности,от общего количестваучастников мониторинга |

|  |
| --- |
|  |

100% обучающихся0-5% обучающихся0% обучающихсяот 30 %обучающихся |
|

|  |
| --- |
| Математическаяграмотность |

 |

|  |
| --- |
| Выявлениеспособностейобучающихсяприменять иинтерпретироватьматематику длярешения проблемреального мира |

 | Доля обучающихся успешносправившихся с заданиямипо математическойграмотности, от общегочисла обучающихся, в отношении которых проводилась оценкаматематическойграмотностиДоля обучающихся несправившихся с заданиямипо математическойграмотности, от общего числа обучающихся, вотношении которыхпроводилась оценкаматематическойграмотностиДоля обучающихся, неприступавших квыполнению заданий поматематическойграмотности, от общегоколичества участниковмониторингаДоля обучающихся,выполнивших все задания поматематическойграмотности, от общего количества участниковмониторинга |

|  |
| --- |
|  |

100% обучающихся0-5% обучающихся0% обучающихсяо т 30 %обучающихся |
|

|  |
| --- |
|  |

Естественнонаучнаяграмотность |

|  |
| --- |
|  |

Выявлениеспособностейобучающихсяприменятьестественнонаучные знания иумения вреальныхжизненныхситуациях |

|  |
| --- |
|  |

Доля обучающихся успешносправившихся с заданиямипо естественно- научнойграмотности, от общегочисла обучающихся, в отношении которыхпроводилась оценкаестественно- научнойграмотностиДоля обучающихся не справившихся с заданиямипо естественно- научнойграмотности, от общегочисла обучающихся, в отношении которыхпроводилась оценкаестественно- научнойграмотностиДоля обучающихся, неприступавших квыполнению заданий поестественно-научнойграмотности, от общегоколичества участниковмониторингаДоля обучающихся,выполнивших все задания поестественно- научнойграмотности, от общегоколичества участниковмониторинга | 100% обучающихся0-5% обучающихся0% обучающихсяо т 30 %обучающихся |
|

|  |
| --- |
| Финансоваяграмотность |

 |

|  |
| --- |
|  |

Выявлениеспособностейиспользоватьзнания и уменияпо финансовойграмотности вжизненныхситуациях |

|  |
| --- |
|  |

Доля обучающихся успешносправившихся с заданиямипо финансовой грамотности,от общего числаобучающихся, в отношениикоторых проводилась оценкафинансовой грамотностиДоля обучающихся несправившихся с заданиямипо финансовой грамотности,от общего числаобучающихся, в отношениикоторых проводилась оценкафинансовой грамотностиДоля обучающихся, не приступавших квыполнению заданий пофинансовой грамотности, отобщего количестваучастников мониторингаДоля обучающихся,выполнивших все задания пофинансовой грамотности, отобщего количестваучастников мониторинга | 100% обучающихся0-5% обучающихся0% обучающихсяо т 30 %обучающихся |